МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПЕТРОПАВЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
СЕЛА ПЕТРОПАВЛОВКА ЛИСКИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Утверждаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Новосельцева

**Программа  
 по профилактике детского  
дорожно-транспортного травматизма:**  
***«Безопасное поведение на дорогах»***

**для учащихся 5-11 классов**

2014 – 2016 учебный год

**СОДЕРЖАНИЕ**

Предисловие

Пояснительная записка

**5 класс**  
Учебно-тематический план  
Содержание программы

**6 класс**  
Учебно-тематический план  
Содержание программы

**7 класс**  
Учебно-тематический план  
Содержание программы

**8 класс**  
Учебно-тематический план  
Содержание программы

**9-10 классы**  
Учебно-тематический план  
Содержание программы

Примерные тестовые задания с ответами по классам

Литература

**ПРЕДИСЛОВИЕ**

Современный человек пользуется разнообразными транспортными средствами, количество и скорость перемещения которых постоянно возрастают. Одна из важнейших проблем

настоящего времени – обеспечение безопасности дорожного движения.

Решающим фактором , определяющим эффективность взаимодействия комплекса «человек – автомобиль – дорога», является уровень дисциплинированности его участников, и в

первую очередь соблюдение ими определённых норм и требований. Это проблема морально-этическая, так как каждый участник дорожного движения вступает во взаимоотношения с

окружающими его людьми, руководствуясь своими представлениями о дозволенном и недозволенном. Кроме того, это проблема правовая. Так как право регулирует отношения

между людьми, определяет степень вины и меру ответственности каждого.

Правовое регулирование составляет основу государственной системы обеспечения безопасности дорожного движения. Главным нормативным актом в сфере правового регулирования

являются правила дорожного движения, которые устанавливают требования к участникам дорожного движения – водителям (по статистике, по их вине совершается более 75%

дорожно-транспортных происшествий), пешеходам и пассажирам; отражают организационные и технические возможности предупреждения аварийности. Положениями этого документа

должны руководствоваться все участники дорожного движения и лица, имеющие прямое или косвенное отношение к нему.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Одной из важнейших государственных задач в России является обеспечение безопасности дорожного движения.

На дорогах происходит огромное количество чрезвычайных и экстремальных ситуаций. Это объясняется непрерывно растущим количеством автомобилей,

что неизбежно повышает интенсивность дорожного движения, и увеличением числа малоопытных водителей.

Процесс массовой автомобилизации характеризуется также неподготовленностью населения,

особенно детей, к решению проблемы безопасного поведения на дорогах.

Во всех странах велик детский травматизм. Это связано с тем, что биологически и социально ребёнок  мало приспособлен к  чрезвычайным ситуациям и плохо защищён от них.

По данным Всемирной организации здравоохранения, 25% всех травм приходится на детей, из которых 40 % дети получают на улице, 40% -  дома, во дворе, на водоёмах,

11% - в школе, 5-6% - на спортплощадках.

В развитых странах причиной почти половины всех летальных исходов у детей являются несчастные случаи, причём половину из них составляет автодорожный травматизм.

В результате дорожно-транспортных происшествий (ДТП) погибает или становится инвалидами и надолго теряет трудоспособность огромное количество людей.

Гибель людей на дорогах значительно превосходит все другие источники опасности: на воде, на пожарах, в результате природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

За 2007 год в России произошло 233 810 дорожно-транспортных происшествий, в которых погибло 33 308, и было ранено 292 206 человек.

При этом 29 276 аварий пришлось на Москву и Московскую область, что составляет более 12% от всех ДТП в нашей стране.

*Основными причинами ДТП являются*:  нарушение установленных Правил дорожного движения водителями и пешеходами;

неудовлетворительное состояние улиц и дорог;  технические неисправности транспортных средств.

В настоящее время в общеобразовательных учреждениях организовано обучение детей безопасному поведению на дорогах в рамках курса

«основы безопасности жизнедеятельности».

Однако, времени, отводимого на рассмотрение этих вопросов, явно недостаточно для решения названной проблемы.

Данная программа призвана помочь учителю в выборе путей обучения  и воспитания, способных обеспечить соблюдение школьниками

правил безопасного поведения в современных условиях дорожного движения.

Усвоение школьниками существующих правил поведения пешеходов,  как одного из участников дорожного движения,

возможно только на основе систематического изучения этих правил;  осознанного их усвоения и применения;  постоянного наращивания учителем

количества изучаемого материала в соответствии с возрастными возможностями учащихся.

Предлагаемая программа курса «Безопасное поведение на дорогах» построена с учётом этих дидактических принципов.

С каждым классом увеличивается количество изучаемых терминов. Понятий. Дорожных знаков, видов транспортных средств.

Представлена примерная программа для 5-8 классов и единая программа для 9-11 классов.

Представленные программы рассчитаны на индивидуальную работу учащихся,  а также могут быть использованы учителями, руководителем общеобразовательного учреждения

и родителями.

Учебно-тематический план для каждого класса включает теоретическую и практическую части.

*Теоретическая часть* содержит минимум необходимых сведений  по правилам безопасного поведения на дорогах по каждой теме.

В каждом классе предусмотрено изучение видов транспортных средств, дорожных знаков, сигналов светофоров и регулировщика.

Рассмотрены виды ДТП, опасные и чрезвычайные ситуации на дороге, основные правила поведения

пешехода и пассажира, ответственность за нарушение Правил дорожного движения. Первая медицинская помощь при ДТП.

*Практическая часть* предусматривает работу  учащихся с дидактическим материалом,

сюжетно-ролевые игры, экскурсии, изготовление имитационных материалов по Правилам дорожного движения, занятия в детском автогородке или на  автоплощадке.

Игры по Правилам дорожного движения, проводимые учителями, должны быть направлены на усвоение учащимися специально подобранных,

педагогически целесообразных знаний и

умений; на проверку и закрепление полученных на уроках знаний, выработку у учащихся алгоритма поведения на дороге,

основа которого – не нарушать правила в любых ситуациях.

При изучении некоторых тем рекомендуется проводить экскурсии с демонстрацией организации дорожного движения по элементам:

дорожная разметка, перекрёсток

(движение пешеходов и транспортных средств), маршрутные транспортные средства (остановки, посадка и высадка), работа светофоров и регулировщиков,

подземный и надземный пешеходные переходы,

жилая зона, железнодорожный переезд, площадка для учебной езды с разметкой и специальным оборудованием (для старшеклассников).

К проведению занятий и экскурсий  учитель может привлекать сотрудников государственной инспекции безопасности дорожного движения (ГИБДД), родителей,

водителей транспортных средств и старшеклассников.

Уроки рекомендуется проводить в классах или на специальных площадках (во дворе школы, физкультурном зале) с использованием учебно-наглядных пособий,

видео- и компьютерных средств и детских транспортных средств.

Внеурочные занятия следует проводить в специально оборудованных классах (кабинетах) и на специальных площадках с использованием средств

регулирования и транспортных средств  для подростков (велосипедов, мопедов, мотоциклов).

В процессе обучения и во время внеклассной работы учитель использует фрагменты видеофильмов,  компьютерные игры по Правилам дорожного движения;

проводит викторины, соревнования и тому подобное. Эти мероприятия способствуют воспитанию у учащихся сознательного отношения к

безопасности дорожного движения и неукоснительного

выполнения требований правил.

*Основными целями курса «Безопасное поведение на дорогах» являются:*  
- последовательное системное изучение Правил дорожного движения учащихся с учётом их возрастных особенностей;  
- формирование транспортной культуры поведения, которая зависит от общественного, умственного и нравственного развития человека;  
- воспитание у учащихся вежливого, доброжелательного и уважительного отношения к окружающим людям, что способствует повышению

уровня безопасности дорожного движения.

*Основными задачами курса являются:*

- оказание программно-информационной и методически – организационной помощи учителям в работе по формированию системного

обучения учащихся 5-10 классов безопасному поведению на дорогах;  
- формирование у школьников знаний основ Правил дорожного движения РФ и представлений о неукоснительном их выполнении;  
- формирование у школьников следующих умений:  
- анализировать и оценивать опасную обстановку, находясь на дороге в качестве пешехода, пассажира или водителя;  
- не создавать условий для возникновения аварийных и опасных ситуаций в транспортном потоке;  
- оказывать первую медицинскую помощь при ДТП.

*Основными формами организации являются*беседа, практическое занятие, лекция, экскурсия.

При проведении занятий учитель может использовать такие методы обучения как:  проектный, проблемного изучения, сравнения.

Объяснительно-иллюстрированный, эвристическая беседа, «мозговой штурм».

**ЛИТЕРАТУРА**

*Алексеев А.П.*     Правила дорожного движения. Общероссийский проект «Безопасность дорожного движения». – М.: ЭКСМО, 2008.

*Афанасьев М.Б.,  Кременец Ю.А.,  Печерский М.П.*Технические средства организации дорожного движения. – М.:  ИКЦ  «Академкнига», 2005

*Ксенофонтов И.В.*Основы управления мотоциклом и безопасность движения // За рулём. – 2008. - №5

*Латчук В.Н.,  Марков В.В.*основы безопасности жизнедеятельности. 5 кл.:  метод. пособие. – М.: Дрофа, 2007.

*Латчук В.Н., Миронов С.К.*тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности. 5 кл. – М.: дрофа. 2009.

Основы безопасности жизнедеятельности.  5 кл.:  учебник для общеобразоват.  учреждений  /   *М.П. Фролов,  Е.Н. Литвинов,  А.Т. Смирнов. – М.:  АСТ;  Астрель, 2008.*

Основы безопасности жизнедеятельности.  6 кл.:  учебник для общеобразоват.  учреждений  /   *М.П. Фролов,  Е.Н. Литвинов,  А.Т. Смирнов. – М.:  АСТ;  Астрель, 2008.*

Основы безопасности жизнедеятельности.  5 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений  /  *В.В. Поляков,  М.И. кузнецов,   В.В. Марков,  В.Н. Латчук. – М.: Дрофа, 2009.*

Правила дорожного движения для велосипедистов и водителей скутеров и мопедов.  Общероссийский проект «Безопасность дорожного движения». – М.: ЭКСМО, 2008.

*Романова Е.А.,   Мамошкина А.Б.*классные часы по Правилам дорожного движения. 5-6 кл. – М.:  Творческий центр, 2007.

*Форштат М.Л.*Учись быть пешеходом (Безопасность на дороге и в транспорте): учеб. Пособие по Правилам дорожного движения для учащихся 5 класса. – СПб.: мим, 1998.