|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНпедагогическим советом(протокол № 7 от 30.08. 2018 г.) |

Отчет о результатах самообследования

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Петропавловская средняя общеобразовательная школа имени генерала армии А.И. Грибкова»

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

|  |
| --- |
| **1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:** Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Петропавловская средняя общеобразовательная школа имени генерала армии А.И. Грибкова» |
| **1.2. Учредитель (учредители):** Муниципальное образование Лискинский муниципальный район Воронежской области. |
| **1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом:** **397924, Россия, Воронежская область, Лискинский район, село Петропавловка,** **улица Сергея Кубышкина, дом 2.** |
| **1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:** **397924, Россия, Воронежская область, Лискинский район, село Петропавловка,** **улица Сергея Кубышкина, дом 2.****397924, Россия, Воронежская область, Лискинский район, село Петропавловка,** **улица Сергея Кубышкина, дом 1.** |
| **1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8(47391)52149** |
| **1.6. Факс: нет** |
| **1.7. Адрес электронной почты: scolapp@yandex.ru.** |
| **1.8. Адрес WWW-сервера: http://scoolpetr.ucoz.ru**  |

1.9. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

|  |  |
| --- | --- |
| Почтовый индекс | 397924 |
| Субъект Российской Федерации | Воронежская область |
| Муниципальный район/городской округ | Лискинский район |
| Населенный пункт | село Петропавловка |
| Улица | улица Сергея Кубышкина |
| Номер дома | дом 2 |

1.10. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид документа | Серия и № бланка документа | Регистрационный номер и дата выдачи | Орган, выдавший документ | Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа | Срок окончания действия документа |
| 1. | Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности |  серия 36Л01№ 0000377 | № ДЛ-585«27» января 2016 г. | Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области | № 80-И от «27» января 2016 г. | бессрочно |
| 2. | Свидетельство о государственной аккредитации | 36 А 01№ 0000059 | № ИН-1800 «01» марта 2013 г. | инспекция по контролю и надзору в сфере образования Воронежской области | № 0569 от «01» марта 2013 г. | «01» марта 2025 г. |

1.11. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Должностные лица | Наименование должности | Фамилия, имя, отчество | Контактный телефон |
| 1. | Руководитель | директор | Бобохина Римма Серафимовна | 8(47391)52149 |
| 2. | Заместитель руководителя | заместитель директора по УВР | Бражникова Лариса Ивановна | 8(47391)52149 |

**1.12. Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на начало текущего учебного года по основным общеобразовательным программам:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | **Обучение ведется в соответствии с ГОС** | **Обучение ведется в соответствии с ФГОС** |
| Количество классов | Число обучающихся | Количество классов | Число обучающихся |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Начальное общее образование** |
| 1 класс | **0** | **0** | **1** | **8** |
| 2 класс | **0** | **0** | **1** | **10** |
| 3 класс | **0** | **0** | **1** | **10** |
| 4 класс | **0** | **0** | **1** | **6** |
| Итого на ступени начального общего образования | **0** | **0** | **4** | **34** |
| **Основное общее образование** |
| 5 класс |  |  | **1** | **4** |
| 6 класс |  |  | **1** | **3** |
| 7 класс |  |  | **1** | **11** |
| 8 класс | **1** | **6** |  |  |
| 9 класс | **1** | **4** |  |  |
| Итого на ступени основного общего образования | **2** | **10** | **3** | **18** |
| **Среднее (полное) общее образование** |
| 10 класс | **1** | **7** | **0** | **0** |
| 11 класс | **1** | **4** | **0** | **0** |
| Итого на ступени среднего (полного) общего образования | **2** | **11** | **0** | **0** |
| Всего обучающихся в ОУ на всех ступенях |  | **21** |  | **52** |

**1.13. Перечень реализуемых основных общеобразовательных программ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование образовательной программы | Адрес места реализации образовательной программы |
| 1. | Основная образовательная программа дошкольного образования | Воронежская область, Лискинский район, село Петропавловка, улица Сергея Кубышкина, дом 1. |
| 2. | Основная образовательная программа начального общего образования | Воронежская область, Лискинский район, село Петропавловка, улица Сергея Кубышкина, дом 2. |
| 3. | Основная образовательная программа основного общего образования | Воронежская область, Лискинский район, село Петропавловка, улица Сергея Кубышкина, дом 2 |
| 4. | Основная образовательная программа среднего общего образования | Воронежская область, Лискинский район, село Петропавловка, улица Сергея Кубышкина, дом 2 |

**1.14. Сведения о других реализуемых образовательным учреждением образовательных программах (дошкольного образования, дополнительного образования детей, профессиональной подготовки):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование образовательной программы | Число обучающихся | Срок освоения |
| 1. | физкультурно-спортивная | 32 | 5 лет |
| 2. | художественно-эстетическая | 16 | 4 года |
| 3. | эколого-биологическая | 16 | 4 года |
| 4. | социально-педагогическая | 8 | 1 год |
| 5. | спортивно-техническая | 16 | 5 лет |
| 6. | краеведческая | 18 | 5 лет |

**1.15. Сведения о кадрах образовательного учреждения:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **Единица измерения** | **Значение** |
| **1.** | **Укомплектованность штатов** |  | **х** |
| 1.1. | Количество ставок по штатному расписанию и тарификации | ед. | 27,2 |
| 1.2. | Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации | ед. | 17,2 |
| 1.3. | Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию | ед. | 2  |
| 1.4. | Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию | ед. | 9 |
| 1.5. | Количество занятых ставок | ед. | 27,2 |
| 1.6.  | Количество занятых ставок педагогических работников  | ед. | 17,2  |
| 1.7. | Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)  | ед. | 2  |
| 1.8.  | Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала  |  | 9 |
| 1.9.  | Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации) | % | 100 |
| 1.10. | Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации) | % | 100 |
| 1.11. | Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию) | % | 100 |
| 1.12. | Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию) | % | 100 |
| **2.**  | **Доля штатных педагогических работников** |  |  |
| 2.1. | Общее число всех педагогических работников | чел | 14 |
| 2.2.  | Число педагогических работников за исключением внешних совместителей | чел. | 13 |
| 2.3. | Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников) | % | 93 |
| **3** | **Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)** |  |  |
| 3.1. | Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования | чел | 2 |
| 3.2. | Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников) | % | 14 |
| 3.3.  | Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование | чел. | 12 |
| 3.4. | Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников) | % | 86 |
| 3.5. | Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию | чел. | 3 |
| 3.6. | Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников) | % | 21 |
| 3.7. | Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию | чел. | 10 |
| 3.8. | Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников) | % | 71 |
| 3.9. | Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности | чел. | 14  |
| 3.10. | Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников) | % | 100 |
| 3.11. | Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ в течение последних 3 лет | чел | 14 |
| 3.12. | Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников) | % | 100 |
| 3.13. | Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета | чел. | нет  |
| 3.14. | Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников) | % | нет  |
| 3.15. | Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также для проведения контрольных мероприятий |  чел. | нет |

Раздел 2. Результаты самообследования по показателю «Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов) общего образования»

**Вывод по критерию при наличии филиалов делается в отношении образовательного учреждения в целом, включая его филиалы.**

**2.1. Результаты самоанализа по критерию 1:** Соответствие перечня реализуемых образовательных программ Типовому положению об общеобразовательном учреждении.

Таблица 1. Сведения о контингенте обучающихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ступени общего образования | Обучающиеся на ступени (да/нет) | Завершающие обучение на ступени (да/нет) |
| 1 | 2 | 3 |
| ДОО | да | да |
| НОО | да | да |
| ООО | да | да |
| С(П)ОО | да | да |

*.*

***Оценка*: «соответствует»**

**Реализуемые образовательные программы: *(программа дошкольного образования, основная общеобразовательная программа начального общего образования, основная общеобразовательная программа основного общего образования, основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования).***

**Образовательные программы, по которым имеются обучающиеся, завершающие обучение в текущем учебном году: *(программа дошкольного образования, основная общеобразовательная программа начального общего образования, основная общеобразовательная программа основного общего образования, основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования).***

**2.2. Результаты самоанализа по критерию 2:** Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся:

2.1. Дошкольное образование ( значение – да)

2.2. Начальное общее образование (значение – да).

2.3. Основное общее образование (значение – да).

2.4. Среднее (полное) общее образование (значение – да).

Таблица 2. Сведения о наличии ООП

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметры** | **Вывод (да/нет)** |
| **Дошкольное образование (ФГОС)** |
| Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП | да |
| ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся | да |
| **Начальное общее образование (ФГОС)** |
| Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП | да |
| ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся | да |
| **Оценка о наличии/отсутствииразработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП начального общего образования: да** |
| **Основное общее образование (ФГОС)** |
| Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП | нет |
| ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся | нет |
| **Оценка о наличии/отсутствииразработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП основного общего образования: нет** |
| **Основное общее образование (ГОС)** |
| Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП | **да** |
| ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся | **да** |
| **Оценка о наличии/отсутствииразработанной на основе ГОС и утвержденной в установленном порядке ООП основного общего образования: да** |
| **Среднее (полное) общее образование** |
| Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП | да |
| ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся | да |
| **Оценка о наличии/отсутствииразработанной и утвержденной в установленном порядке ООП среднего (полного) общего образования: да** |

***Оценка по критерию 2:***

*3.1. Дошкольное образование: да.*

*3.2. Начальное общее образование: да.*

*3.3. Основное общее образование: да.*

*3.4. Среднее (полное) общее образование: да.*

**2.3.** **Результаты самоанализа по критерию 3:** Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС (ГОС) и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям:

3.1. Дошкольное образование (значение – да).

3.2. Начальное общее образование (значение – да).

3.3. Основное общее образование (значение – да).

3.4. Среднее (полное) общее образование (значение – да).

Таблица 3. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ГОС

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметры** | **Вывод (да/нет)** |
| **Начальное общее образование** |
| 1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям
 | нет |
| 1. Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям
 | нет |
| 1. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям
 | нет |
| **Оценка о соответствии/ несоответствии ООП начального общего образования ГОС: нет** |
| **Основное общее образование** |
| 1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям
 | да |
| 1. Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям
 | да |
| 1. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям
 | да |
| **Оценка о соответствии/ несоответствии ООП основного общего образования ГОС: да** |
| **Среднее (полное) общее образование** |
| 1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям
 | да |
| 1. Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям
 | да |
| 1. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям
 | да |
| **Оценка о соответствии/ несоответствии ООП среднего (полного) общего образования ГОС: да** |

***Оценка по критерию 3 (для ООП, разработанных на основе ГОС):***

*3.1. Начальное общее образование: нет.*

*3.2. Основное общее образование: да.*

*3.3. Среднее (полное) общее образование: да.*

Таблица 4. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ФГОС

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметры** | **Вывод (да/нет)** |
| **Начальное общее образование** |
| 1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования
 | да |
| 1. Соответствие учебных планов обязательным требованиям
 | да |
| 1. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям
 | да |
| 1. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями
 | да |
| **Оценка о соответствии/ несоответствии ООП начального общего образования ФГОС начального общего образования: да** |
| **Основное общее образование** |
| 1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования
 | - |
| 1. Соответствие учебных планов обязательным требованиям
 | - |
| 1. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям
 | - |
| 1. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями
 | - |
| **Оценка о соответствии/ несоответствии ООП основного общего образования ФГОС основного общего образования: нет** |

***Оценка по критерию 3 (для ООП, разработанных на основе ФГОС):***

*3.1. Начальное общее образование: да*

*3.2. Основное общее образование: нет*

***Общая оценка по критерию 3:***

* 1. *Начальное общее образование (да).*
	2. *Основное общее образование (да).*
	3. *Среднее (полное) общее образование (да).*

**2.4.** Р**езультаты самоанализа по критерию 4:** Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС):

Таблица 5. Сведения об освоении обучающимися ООП

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | 2016/2017 учебный год | 2017/2018 учебный год | Вывод(соответствует/не соответствует) |
|  | Число учащихся на конец учебного года | Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно» | Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», % | Число учащихся на конец учебного года | Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно» | Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 4 класс | 4 | - | - | 6 | - | - | соответствует |
| 9 класс | 6 | - | - | 4 | - | - | соответствует |
| 11 класс | 3 | - | - | 4 | - | - | соответствует |

***Оценка по критерию 4:***

*4.1. Начальное общее образование: соответствует.*

*4.2. Основное общее образование: соответствует.*

*4.3. Среднее (полное) общее образование: соответствует.*

Раздел 3. Результаты самообследования по показателю 1 «Реализация основных общеобразовательных программ»

**3.1. Результаты самоанализа по критерию 1.1:** Соответствие перечня реализуемых общеобразовательных программ Типовому положению об общеобразовательном учреждении.

***Оценка****: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».*

***Оценка:*** *соответствует виду «основная общеобразовательная школа».*

***Оценка****: соответствует виду «начальная общеобразовательная школа».*

**3.2. Результаты самоанализа по критерию 1.2.:** Соответствие перечня реализуемых ОУ аккредитованных основных общеобразовательных программ или реализуемых ОУ основных общеобразовательных программ, по которым в рамках аккредитационной экспертизы установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС (ГОС), Типовому положению об общеобразовательном учреждении.

***Оценка:*** *соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».*

***Оценка:*** *соответствует виду «основная общеобразовательная школа».*

***Оценка:*** *соответствует виду «начальная общеобразовательная школа».*

**3.3. Результаты самоанализа по критерию 1.3:** Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ.

Таблица 6. Сведения о полноте реализации ООП

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных (наименьшая),% |
| *1* | *2* | *3* |
| ООП начального общего образования |
| 1. | 1 класс | *100* |
| 2. | 2 класс | *100* |
| 3. | 3 класс | *100* |
| 4. | 4 класс | *100* |
|  | Среднее по ООП НОО | *100* |
| ООП основного общего образования |
| 5. | 5 класс | *100* |
| 6. | 6 класс | *100* |
| 7. | 7 класс | *100* |
| 8. | 8 класс | *100* |
| 9. | 9 класс | *100* |
|  | Среднее по ООП ООО | *100* |
| ООП среднего (полного) общего образования |
| 10. | 10 класс | *100* |
| 11. | 11 класс | *100* |
|  | Среднее по ООП С(П)ОО | *100* |

***Оценка*** *«соответствует» виду «начальная общеобразовательная школа», «основная общеобразовательная школа», «средняя общеобразовательная школа».*

**3.4. Результаты самоанализа по критерию 1.4:** Обеспечение необходимого уровня освоения обучающимися основных общеобразовательных программ.

***Оценка*** *«соответствует» виду «начальная общеобразовательная школа», «основная общеобразовательная школа», «средняя общеобразовательная школа».*

**3.5. Результаты самоанализа по критерию 1.5:** Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания.

Таблица 7. Результаты выполнения выпускниками ступеней общего образования заданий стандартизированной формы

|  |
| --- |
| Начальное общее образование |
| Предмет | Класс | Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения | Число принимавших участие в педагогических измерениях | Результат выполнения заданий  |
| русский  | 4 | ВПР, протокол № 1 17.04.2018 | 6 | 100%  |
| математика | 4 | ВПР, протокол № 1 24.04.2018 | 6 | 100 % |
| окружающий мир | 4 | ВПР, протокол № 1 26.04.2018 | 5 | 100% |
| Основное общее образование |
| Предмет | Класс | Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения | Число принимавших участие в педагогических измерениях | Результат выполнения заданий  |
| русский | 9 | тестирование, ЗДУВР, 11.05.2018 г., протокол совещания при директоре от 18.05.2018 №3 | 4 | 75% |
| математика | 9 | теститрвание, ЗДУВР, 15.05.2018 г., протокол совещания при директоре от 18.05.2018 №3 | 4 | 75%  |
| Среднее (полное) общее образование |
| Предмет | Класс | Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения | Число принимавших участие в педагогических измерениях | Результат выполнения заданий  |
| русский | 11 | тестирование, ЗДУВР, 17.05.2018 г., протокол совещания при директоре от 18.05.2018 №3 | 4 | 100%  |
| математика | 11 | теститрование, ЗДУВР, 15.05.2018 г., протокол совещания при директоре от 18.05.2018 №3Галкина | 4 | 100%  |

Таблица 8. Результаты ГИА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Число выпускников, допущенных к ГИА | Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА | Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА |
| Математика | 4 | 4 | 100% |
| Русский язык | 4 | 4 | 100% |
| география  | 3 | 3 | 100 % |
| физика | 3 | 3 | 100 % |
| обществознание | 2 | 2 | 100 % |

Таблица 9. Результаты ЕГЭ (математика, русский язык)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Число выпускников, допущенных к ЕГЭ | Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ | Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ |
| Математика | 4 | 4 | 100% |
| Русский язык | 4 | 4 | 100% |

***Оценка*** *«соответствует» виду «средняя общеобразовательная школа».*

***Оценка*** *«соответствует» виду «основная общеобразовательная школа».*

***Оценка*** *«соответствует» виду «начальная общеобразовательная школа».*

**3.6. Результаты самоанализа по критерию 1.6:** Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования.

Таблица 10. Образовательный ценз педагогических работников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование АОП | Число педагогических работников  | Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование | Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, % |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ООП ДО | 1 | 1 | 100 |
| ООП НОО  | 4 | 4 | 100 |
| ООП ООО | 12 | 12 | 100 |
| ООП С(П)ОО | 10 | 10 | 100 |
| ВСЕГО | 14 | 12 | 100 |

***Оценка:*** *соответствует виду «начальная общеобразовательная школа».*

***Оценка:*** *соответствует виду «основная общеобразовательная школа».*

***Оценка:*** *соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».*

**3.7. Результаты самоанализа по критерию 1.7:** Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета.

Таблица 11. Профиль образования педагогических работников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование АОП | Число педагогических работников  | Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета | Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, % |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ООП ДОО | 1 | 1 | 100 |
| ООП НОО  | 4 | 4 | 100 |
| ООП ООО | 12 | 11 | 91 |
| ООП С(П)ОО | 10 | 9 | 90 |
| ВСЕГО | 14 | 13 | 95 |

***Оценка:*** *соответствует виду «начальная общеобразовательная школа».*

***Оценка:*** *соответствует виду «основная общеобразовательная школа».*

***Оценка:*** *соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».*

**3.8. Результаты самоанализа по критерию 1.8:** Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников.

Таблица 12. Сведения о повышении квалификации педагогических работников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| На именование АОП | Число педагогических работников  | Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет | Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, % |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ООП ДОО | 1 | 1 | 100 |
| ООП НОО | 4 | 4 | 100 |
| ООП ООО | 12 | 12 | 100 |
| ООП С(П)ОО | 10 | 10 | 100 |
| ВСЕГО | 14 | 14 | 100 |

***Оценка:*** *соответствует виду «начальная общеобразовательная школа».*

***Оценка:*** *соответствует виду «основная общеобразовательная школа».*

***Оценка:*** *соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».*

**3.9. Результаты самоанализа по критерию 1.9:** Стимулирование инновационной деятельности педагогических работников.

Таблица 13. Сведения об участии педагогических работников в семинарах, курсах, стажировках

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование АОП | Число педагогических работников | Число педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет | Доля педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет, % |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ООП НОО | 4 | 4 | 100 |
| ООП ООО | 12 | 10 | 80 |
| ООП С(П)ОО | 10 | 8 | 80 |
| ВСЕГО | 14 | 14 | 86 |

***Оценка:*** *соответствует виду «начальная общеобразовательная школа».*

***Оценка:*** *соответствует виду «основная общеобразовательная школа».*

***Оценка:*** *соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».*

**3.10. Результаты самоанализа по критерию 1.10:** Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса.

***Оценка*** *«соответствует виду «начальная общеобразовательная школа».*

***Оценка*** *«соответствует виду «основная общеобразовательная школа».*

***Оценка*** *«соответствует виду «средняя общеобразовательная школа»*

**3.11. Результаты самоанализа по критерию 1.11:** Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ.

***Оценка*** *«соответствует виду»*

**Раздел 4. Результаты самообследования по показателю 2 «Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников»**

**4.1. Результаты самоанализа по критерию 2.1:** Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса.

***Оценка****: соответствует виду «начальная общеобразовательная школа».*

***Оценка****: соответствует виду «основная общеобразовательная школа».*

***Оценка****: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».*

**4.2. Результаты самоанализа по критерию 2.2:** Создание необходимых условий для обеспечения медицинского обслуживания.

Медицинское обслуживание организовано в Петропавловской амбулатории, договор с МУЗ «Лискинская Центральная районная больница» от 01.07.2010 г. бессрочный

***Оценка*** *«соответствует» виду «начальная общеобразовательная школа», «основная общеобразовательная школа», «средняя общеобразовательная школа».*

**4.3. Результаты самоанализа по критерию 2.3:** Обеспечение соответствия типа библиотеки заявленному статусу ОУ.

Таблица 14. Укомплектованность библиотеки ОУ печатными образовательными ресурсами и ЭОР

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ООП/класс | Учебные предметы | Число учащихся в классе | Количествоучебников | Количествоучебников, приходящихся на одного учащегося | Наличие ЭОР по предмету (да/нет) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| НОО/1 класс | Математика |  7 | 12 | 1.7 | да |
| Русский язык | 12 | 1.7 | да |
| Окружающий мир | 8 | 1.1 | да |
| Литературное чтение | 8 | 1.1 | да |
| изобразительное искусство | 6 | 0.8 | да |
| НОО/2 класс | Математика |  9 | 11 | 1.2 | да |
| Русский язык | 11 | 1.2 | да |
| Окружающий мир | 11 | 1.2 | да |
| Литературное чтение | 11 | 1.2 | да |
| Французский язык | 11 | 1.2 | да |
| изобразительное искусство | 6 | 0.6 | да |
| НОО/3 класс | русский язык |  7 | 12 | 1,72 | да |
| окружающий мир | 8 | 1.1 | да |
| изобразительное искусство | 6 | 0.8 | да |
| математика | 9 | 1,28 | да |
| литературное чтение | 7 | 1 | да |
| французский язык | 7 | 1 | да |
| НОО/4 класс | русский язык |  4 | 6 | 1,5 | да |
| математика | 5 | 1,25 | да |
| литературное чтение | 5 | 1,25 | да |
| окружающий мир | 6 | 1,5 | да |
| французский язык | 5 | 1,25 | да |
| ООО/5 класс | русский язык | 3 | 9 | 3 | да |
| математика | 6 | 2 | да |
| французский язык | 4 | 1,3 | да |
| природоведение | 11 | 3,6 | да |
| история | 4 | 1,3 | да |
| литература | 5 | 1,6 | да |
| информатика | 4 | 1,3 | да |
| технология | 2 | 0,6 | да |
| физическая культура | 2 | 0,6 | да |
| ОБЖ | 4 | 1,3 | да |
| музыка | 2 | 0,6 | да |
| изобразительное искусство | 3 | 0.75 | да |
| ООО/6 класс | литература | 7 | 11 | 1,6 | да |
| русский язык | 11 | 1,6 | да |
| математика | 11 | 1,6 | да |
| информатика | 8 | 1,1 | да |
| французский язык | 9 | 1,3 | да |
| история | 8 | 1,1 | да |
| обществознание | 10 | 1,4 | да |
| ОБЖ | 8 | 1,1 | да |
| изобразительное искусство | 4 | 0,6 | да |
| музыка | 4 | 0,6 | да |
| физическая культура | 4 | 0,6 | да |
| технология | 4 | 0,6 | да |
| география | 19 | 2,71 | да |
| биология | 24 | 3,4 | да |
| ООО/7 класс | литература | 7 | 20 | 2,8 | да |
| русский язык | 14 | 2 | да |
| французский язык | 8 | 1,1 | да |
| физика | 10 | 1,4 | да |
| алгебра | 10 | 1,4 | да |
| геометрия | 9 | 1,2 | да |
| информатика | 9 | 1,2 | да |
| география | 22 | 3,1 | да |
| технология | 5 | 0,7 | да |
| биология | 21 | 3 | да |
| история | 8 | 1,1 | да |
| обществознание | 10 | 1,4 | да |
| изобразительное искусство | 4 | 0,5 | да |
| музыка | 4 | 0,5 | да |
| физическая культура | 4 | 0,5 | да |
| ОБЖ | 8 | 1,1 | да |
| ООО/8 класс | литература |  13 | 24 | 1,8 | да |
| русский язык | 22 | 1,7 | да |
| французский язык | 14 | 1,07 | да |
| история | 18 | 1,3 | да |
| обществознание | 16 | 1,2 | да |
| физика | 14 | 1,07 | да |
| геометрия | 14 | 1,07 | да |
| алгебра | 16 | 1,2 | да |
| химия | 17 | 1,3 | да |
| география | 30 | 2,3 | да |
| биология | 27 | 2,1 | да |
| информатика | 14 | 1,07 | да |
| технология | 7 | 0,5 | да |
| физическая культура | 7 | 0,5 | да |
| ОБЖ | 14 | 1,07 | да |
| искусство | 7 | 0,5 | да |
| черчение | 14 | 1,07 | да |
| ООО/9 класс | литература |  5 | 10 | 2 | да |
| русский язык | 29 | 5,8 | да |
| французский язык | 7 | 1,4 | да |
| алгебра | 6 | 1,2 | да |
| геометрия | 6 | 1,2 | да |
| информатика | 6 | 1,2 | да |
| физика | 6 | 1,2 | да |
| химия | 9 | 1,8 | да |
| биология | 18 | 3,6 | да |
| география | 13 | 2,6 | да |
| история | 7 | 1,4 | да |
| обществознание | 8 | 1,6 | да |
| физическая культура | 3 | 0,6 | да |
| искусство | 3 | 0,6 | да |
| черчение | 6 | 1,2 | да |
|  С(П)ОО/10 класс | русский язык |    1 | 3 | 3 | да |
| литература | 2 | 2 | да |
| французский язык | 2 | 2 | да |
| история | 2 | 2 | да |
| обществознание | 4 | 4 | да |
| экономика | 5 | 5 | да |
| право | 1 | 1 | да |
| физика | 13 | 13 | да |
| информатика | 2 | 2 | да |
| биология | 4 | 4 | да |
| география | 2 | 2 | да |
| химия | 4 | 4 | да |
| алгебра | 2 | 2 | да |
| геометрия | 5 | 5 | да |
| технология | 2 | 2 | да |
| МХК | 1 | 1 | да |
| физическая культура | 1 | 1 | да |
| ОБЖ | 2 | 2 | да |
|  С(П)ОО/11 класс | литература |   4 | 8 | 2 | да |
| русский язык | 5 | 1,25 | да |
| французский язык | 5 | 1,25 | да |
| история | 6 | 1,5 | да |
| обществознание | 8 | 2 | да |
| алгебра | 5 | 1,25 | да |
| геометрия | 5 | 1,25 | да |
| информатика | 5 | 1,25 | да |
| физика | 5 | 1,25 | да |
| химия | 5 | 1,25 | да |
| биология | 6 | 1,5 | да |
| география | 5 | 1,25 | да |
| физическая культура | 2 | 0,5 | да |
| ОБЖ | 5 | 1,25 | да |

Таблица 15. Укомплектованность библиотеки дополнительной литературой

|  |
| --- |
| **ООП НОО** |
| № п/п | **Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП** | **Количество экземпляров** |
| 1 | Детская художественная литература | 200 |
| 2 | Детская научно-популярная литература | 20 |
| 3 | Справочно-библиографические издания | 35 |
| 4 | Периодические издания | 4 |
| **ООП ООО** |
| № п/п | **Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП** | **Количество экземпляров** |
| 1 | Художественная литература | 500 |
| 2 | Научно-популярная литература | 130 |
| 3 | Справочно-библиографические издания | 52 |
| 4 | Периодические издания | 6 |
| **ООП С(П)ОО** |
| № п/п | **Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП** | **Количество экземпляров** |
| 1 | Художественная литература | 600 |
| 2 | Научно-популярная литература | 180 |
| 3 | Справочно-библиографические издания | 52 |
| 4 | Периодические издания | 6 |

***оценка****: соответствует виду «начальная общеобразовательная школа», «основная общеобразовательная школа»*

 ***оценка****: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».*

4.4. Результаты самоанализа по критерию 2.4: Выявление и развитие способностей обучающихся.

Таблица 16. Сведения об организации внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметр | Описание фактического положения дел | Вывод о соответствии/ несоответствии критерию по данному параметру |
| 1 | Приказы о назначении руководителей кружков, клубов, секций и т.п. (или об установлении педагогическим работникам соответствующей учебной нагрузки), тарификационные списки педагогических работников  | Приказ № 90-д от 01.09.2018г. «О назначении руководителей кружков в 2018-2019 учебном году», № 90-д от 01.09.2018 г. «О выплатах компенсационного характера | соответствует |
| 2 | План внеурочной деятельности | Педагогический совет № 7 от 30.08.2018г. | соответствует |
| 3 | Дополнительные образовательные программы | - «Спортивный» физкультурно-спортивное направление, «Умелые ручки», «Моя малая родина» художественно-эстетическое направление, «Юный натуралист» эколого-биологическое направление, «Стрелковый» спортивно-техническое направление, «Первые шаги в страну Знаний» социально-педагогическое направление - рассмотрены на заседании МО, утверждены на педагогическом совете №7 от 30.08.2018 г. | соответствует |
| 4 | Расписание занятий в рамках внеурочной деятельности (дополнительного образования детей) | - «Юный натуралист» - пятница, в 11.40-12.20;- «Моя малая Родина» - пятница, в 13.30-14.00;- «Спортивный» - вторник, 11.40-12.20;- «Умелые руки» - четверг, в 12.30-13.15;- «Стрелковый» - вторник, в 18.00-19.00;- спортивная секция по волейболу – вторник, четверг, суббота в 18.00-19.00- «Первые шаги в страну Знаний» (Предшкольная подготовка) -14.00-16.00 | соответствует |
| 5 | Списки обучающихся, посещающих кружки (студии, секции и т.п.), журналы занятий, отчеты, грамоты и др. | Приказ по школе № 90-д от 01.08.2018 г. «Об организации дополнительных занятий»  | соответствует |

***Оценка:*** *«соответствует» статусу «начальная общеобразовательная школа», «основная общеобразовательная школа», «средняя общеобразовательная школа»,*

**4.5. Результаты самоанализа по критерию 2.5:** Создание современной информационно-образовательной среды.

***Оценка****: соответствует виду «начальная общеобразовательная школа».*

***Оценка****: соответствует виду «основная общеобразовательная школа».*

***Оценка****: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».*

|  |
| --- |
| Раздел 5. ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМОобследования  |
| Показатели деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Петропавловская средняя общеобразовательная школа имени генерала армии А.И. Грибкова» соответствуют типу «общеобразовательное учреждение», виду «средняя общеобразовательная школа». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Директор образовательного учреждения | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Р.С. Бобохина |
|  | *(подпись)* |  |

**М.П.**

ИНФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Раздел 6. Сведения о педагогических работниках

Таблица 17. Педагогические работники, обеспечивающие реализацию ООП НОО

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. педагогического работника | Преподаваемые предметы (по учебному плану с учетом ГОС и ФГОС), иная выполняемая педагогическая работа | Сведения об образованиипедработника (наименование вуза или суза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи) | Сведения о повышении квалификации (в объеме не менее 72 часов) за последние 5 лет (документ, кем выдан, дата выдачи, тематика) |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* |
| 1. | Крячкова Ирина Владимировна | Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология (труд), физическая культура, информатика, кружки: «Умелые руки», «Театральный», «Юный натуралист» (внеурочная деятельность) | Павловское педучилище, учитель начальных классов, 1988 год; Мичуринский ГПИ, учитель начальных классов, 1997 г. | Удостоверение №780400041215, 15.11.2017 г., АНО СПБ ЦДПО, «Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО»Удостоверение №24707, 30,06.2016 г., ГБУДПО ВИРО «Использование потенциала учреждений культуры для обучения русскому языку»  |
| 2. | Хицова Наталья Николаевна | Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология (труд), основы религиозных культур и светской этики, уроки здоровья, культура общения, предшкольная подготовка (внеурочная деятельность) | Джезказганское педучилище, учитель начальных классов,1977 год; Джезказганский ГПИ, учитель русского языка и литературы, 1986 г., | Удостоверение №39729, 19.09.2017, г., ГБУДПО Воронежской области «Институт развития образования» «Духовно-нравственное воспитание»Удостоверение №24729, 24,06.2016 г., ГБУДПО ВИРО «Использование потенциала учреждений культуры для обучения русскому языку» Удостоверение №4402, 24,06.2013 г., ГБУДПО ВОИПКПРО «Введение ФГОС НОО второго поколения в образовательную практику» |
| 3 | Березнёва Елена Юрьевна | французский язык | Воронежский ГПИ, учитель французского, немецкого языков, 1988 г. | Удостоверение №362402412207, 05.06.2015 г., АНОДПО «Институт современного образования» Содержание и практические механизмы реализации ФГОС ООО для учителя иностранного языка» |
| 4 | Бобохина Римма Серафимовна | физкультураистория, краеведение | Липецкий ГПИ, учитель математики, 1988 | Диплом о профессиональной переподготовке №770300017371, 13.12.2017, г, ООО Учебный центр «Профессионал» по программе «История: теория и методика преподавания в образовательной организации»Удостоверение №3632402412929, 05.06.2015 г., АНОДПО «Институт современного образования» Содержание и практические механизмы реализации ФГОС ООО для учителя истории» |

Таблица 18. Сводные данные о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию ООП НОО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Число педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП НОО (из графы 2), чел. | 4 |
| 2.  | Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование (из графы 4), чел. | 4 |
| 3.  | Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, % | 100 |
| 4. | Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета (из графы 4), чел. | 4 |
| 5. | Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, % | 100 |
| 6. | Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет (из графы 5), чел. | 4 |
| 7. | Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, % | 100 |

Таблица 19. Педагогические работники, обеспечивающие реализацию ООП ООО

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. педагогического работника | Преподаваемые предметы (по учебному плану с учетом ГОС и ФГОС), иная выполняемая педагогическая работа | Сведения об образованиипедработника (наименование вуза или суза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи) | Сведения о повышении квалификации (в объеме не менее 72 часов) за последние 5 лет (документ, кем выдан, дата выдачи, тематика) |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* |
| 1. | Бражникова Лариса Ивановна | культура общения, изобразительное искусство, музыка, обществознание, экономика, право | Павловское педучилище, учитель начальных классов, воспитатель, 2002 г., Воронежский ГПУ, 2005 г., социальный педагог. | Удостоверение №32430, 17.03.2017 г., ГБУДПО ВИРО «Реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ»Удостоверение №24533, 30.06.2016 г., ГБУДПО ВИРО «Разработка и реализация программы формирования универсальных учебных действий. Обществознание» Удостоверение № 362402412224, 05.06.2015 г., АНОДПО «Институт современного образования» Содержание и практические механизмы реализации ФГОС ООО для учителя обществознания» Удостоверение №362402412182 05.06.2015 г., АНОДПО «Институт современного образования» Содержание и практические механизмы реализации ФГОС ООО для учителя истории» |
| 2. | Лютиков Алексей Викторович | черчение, ОБЖ, физическая культура, кружок «Стрелковый»(внеурочная деятельность) | Воронежский ГЛТИ, механика, 1989 г. | Удостоверение №801734 28.03.2017 г., ФГБОУ ВПО «Квалификационная подготовка по организации перевозок автомобильным транспортом в пределах Российской Федерации» Удостоверение №00511 14.06.2017 г., УГАНВО «По обеспечению безопасности дорожного движения на автотранспорте»Удостоверение №362402412121 05.06.2015 г., АНОДПО «Институт современного образования» Содержание и практические механизмы реализации ФГОС ООО для преподавателя-организатора ОБЖ» |
| 3. | Новосельцева Татьяна Николаевна | география, математика | РГПУ им. А.И. Герцена, учитель физики и астрономии, 1991 г.; Институт менеджмента, маркетинга и финансов«Менеджмент организации», 07.12.2011 г. | Удостоверение №780400036324 17.07.2017 г., АНО Санкт-Петербург ЦДПО «Проектный менеджмент как новая форма управления образовательным процессом»Удостоверение №02-37-168, 15.06.2016 г., ГБУДПОВО «Институт развития образования» «Технологии формирования метапредметных компетенций учащихся (География)»Удостоверение №362402412200, 05.06.2015 г., АНОДПО «Институт современного образования» Содержание и практические механизмы реализации ФГОС ООО для учителя географии» Удостоверение №642403409748, 11.12.2015, г., ООО «Межрегиональный институт дополнительного образования» «Контрактная система в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд»  |
| 4. | Тимофеева Ольга Борисовна | технология, искусство, ОДНКНР | Бобровское кульпросвет училище, библиотекарь, 2000 г. | Удостоверение №2222, 17.05.2017г. г., Департамент труда и занятости населения Воронежской области Автономное учреждение Воронежской области «Центр охраны и медицины труда» «Методы и приёмы оказания первой помощи пострадавшим на производстве»Удостоверение №632402412947, 05.06.2015 г., АНОДПО «Институт современного образования» Содержание и практические механизмы реализации ФГОС ООО для учителя основ духовно-нравственной культуры народов России» |
| 5 | Крячкова Наталья Михайловна | русский язык, литература, краеведение | Воронежский ГПИ, учитель русского языка и литературы, 1985 г. | Удостоверение №780400013026, г., Санкт-Петербургский ЦДПО «Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего общего образования» Удостоверение №24608, 30.06.2016 г., ГБУДПО ВИРО «Использование потенциала учреждений культуры для обучения русскому языку»  |
| 6. | Галкина Наталья Николаевна | физика, математика | ВГПУ, учитель физики, математики, 2010 г. | Удостоверение №362402412133 05.06.2015 г., АНОДПО «Институт современного образования» Содержание и практические механизмы реализации ФГОС ООО для учителя математики»Удостоверение №362402412157 05.06.2015 г., АНОДПО «Институт современного образования» Содержание и практические механизмы реализации ФГОС ООО для учителя физики» |
| 7. | Березнёва Елена Юрьевна | французский язык | Воронежский ГПИ, учитель французского, немецкого языков, 1988 г. | Удостоверение №362402412207, 05.06.2015 г., АНОДПО «Институт современного образования» Содержание и практические механизмы реализации ФГОС ООО для учителя иностранного языка» |
| 8. | Марченко Ирина Николаевна | информатика, математика | Самаркадский ГУ, математик, преподаватель, 1993 г. | Удостоверение №780400007056 23.12.2015, г, Санкт-Петербургский ЦДПО «Педагогические и психологические аспекты подготовки школьников к сдаче ОГЭ и ГВЭ по предмету «Математика»Удостоверение №362402412174 05.06.2015 г., АНОДПО «Институт современного образования» Содержание и практические механизмы реализации ФГОС ООО для учителя информатики» Удостоверение №362402412141 05.06.2015 г., АНОДПО «Институт современного образования» Содержание и практические механизмы реализации ФГОС ООО для учителя математики» |
| 9. | Давлятшина Альбина Алексеевна | химия, биология, физика, астрономия | Воронежский ГПУ, учитель физики-информатики, 2017 г. | Диплом о профессиональной переподготовке №0008447 27.11.2018, г. ООО «Столичный учебный центр» «Учитель биологии: преподавание биологии в образовательной организации» |
| 10. | Носова Татьяна Николаевна | русский язык, литература | Борисоглебский ГПИ, учитель русского языка и литературы, 1980 г. | Удостоверение №32596 22.03.2017 г, ГБУДПО Воронежской области «Институт развития образования» «Теория и методика преподавания русского языка и литературы в контексте реализации ФГОС» |
| 12 | Гончарова Елена Николаевна  | педагог-организатор | АНОО «Автомобильный, правовой техникум», Право и организация социального обеспечения | Удостоверение №19345, 18.02.2016 г., ГБУДПО ВИРО «Работа с родителями в ОО»  |
| 13 | Бобохина Римма Серафимовна | Учитель истории, краеведения | Липецкий ГПИ, учитель математики, 1988 Диплом о профессиональной переподготовке №770300017371, 13.12.2017, г, ООО Учебный центр «Профессионал» по программе «История: теория и методика преподавания в образовательной организации» | Удостоверение №3632402412929, 05.06.2015 г., АНОДПО «Институт современного образования» Содержание и практические механизмы реализации ФГОС ООО для учителя истории» |

Таблица 20. Сводные данные о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию ООП ООО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Число педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП ООО (из графы 2), чел. | 12 |
| 2.  | Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование (из графы 4), чел. | 11 |
| 3.  | Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, % | 91% |
| 4. | Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета (из графы 4), чел. | 11 |
| 5. | Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, % | 91% |
| 6. | Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет (из графы 5), чел. | 12 |
| 7. | Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, % | 100% |

Таблица 21. Сведения об участии педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП ООО, в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагогического работника | Тема (название) семинаров, курсов, стажировок по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет | Сроки проведения |
| Бобохина Римма Серафимовна | семинар ««Трансляция опыта работы по реализации творческих проектов в деятельности школьного музея «Пионерское детство» | 26.04.2017г. |
| Крячкова Наталья Михайловна | семинар «Информационные технологии в образовательном процессе» | 20.03.2016г. |
| Новосельцева Татьяна Николаевна | курсы - «Проектный менеджмент как новая форма управления ОП» | 17.07.2017г. |
| Лютиков Алексей Викторович | курсы - «Содержание и практические механизмы реализации ФГОС ООО для преподавателя-организатора ОБЖ | 05.06.2015 г. |
| Носова Татьяна Михайловна | курсы - «Теория и методика преподавания русского языка и литературы в контексте реализации ФГОС»; | 22.03.2017 г.  |
| Гончарова Елена Николаевна  | курсы – «Работа с родителями в ОО»  | 18.02.2016 г.  |

Таблица 22. Педагогические работники, обеспечивающие реализацию ООП С(П)ОО

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. педагогического работника | Преподаваемые предметы (по учебному плану с учетом ГОС и ФГОС), иная выполняемая педагогическая работа | Сведения об образованиипедработника (наименование вуза или суза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи) | Сведения о повышении квалификации (в объеме не менее 72 часов) за последние 5 лет (документ, кем выдан, дата выдачи, тематика) |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* |
| 1. | Бражникова Лариса Ивановна | культура общения, изобразительное искусство, музыка, обществознание, экономика, право | Павловское педучилище, учитель начальных классов, воспитатель, 2002 г., Воронежский ГПУ, 2005 г., социальный педагог. | Удостоверение №24533, 30.06.2016 г., ГБУДПО ВИРО «Разработка и реализация программы формирования универсальных учебных действий. Обществознание» Удостоверение № 362402412224, 05.06.2015 г., АНОДПО «Институт современного образования» Содержание и практические механизмы реализации ФГОС ООО для учителя обществознания» Удостоверение №362402412182 05.06.2015 г., АНОДПО «Институт современного образования» Содержание и практические механизмы реализации ФГОС ООО для учителя истории» |
| 2. | Лютиков Алексей Викторович | черчение, ОБЖ, физическая культура, кружок «Стрелковый» (внеклассная работа) | Воронежский ГЛТИ, механика, 1989 г. | Удостоверение №801734 28.03.2017 г., ФГБОУ ВПО «Квалификационная подготовка по организации перевозок автомобильным транспортом в пределах Российской Федерации» Удостоверение №00511 14.06.2017 г., УГАНВО «По обеспечению безопасности дорожного движения на автотранспорте»Удостоверение №362402412121 05.06.2015 г., АНОДПО «Институт современного образования» Содержание и практические механизмы реализации ФГОС ООО для преподавателя-организатора ОБЖ» |
| 3. | Новосельцева Татьяна Николаевна | география, математика | РГПУ им. А.И. Герцена, учитель физики и астрономии, 1991 г.; Институт менеджмента, маркетинга и финансов«Менеджмент организации», 07.12.2011 г. | Удостоверение №362402412200, 05.06.2015 г., АНОДПО «Институт современного образования» Содержание и практические механизмы реализации ФГОС ООО для учителя географии» |
| 4. | Носова Татьяна Михайловна | русский язык, литература, краеведение | Борисоглебский ГПИ, учитель русского языка и литературы, 1980 г. | Удостоверение ПК №32596, 22.03.2017 г., ВОИПК и ПРО, «Теория и методика преподавания русского языка и литературы в контексте реализации ФГОС»; |
| 5. | Галкина Наталья Николаевна | физика, математика | ВГПУ, учитель физики, математики, 2010 г. | Удостоверение №362402412133 05.06.2015 г., АНОДПО «Институт современного образования» Содержание и практические механизмы реализации ФГОС ООО для учителя математики»Удостоверение №362402412157 05.06.2015 г., АНОДПО «Институт современного образования» Содержание и практические механизмы реализации ФГОС ООО для учителя физики» |
| 6 | Березнёва Елена Юрьевна | французский язык | Воронежский ГПИ, учитель французского, немецкого языков, 1988 г. | Удостоверение №3624024122078, 05.06.2015 г., АНОДПО «Институт современного образования» Содержание и практические механизмы реализации ФГОС ООО для учителя иностранного языка» |
| 7. | Марченко Ирина Николаевна | информатика, математика | Самаркадский ГУ, математик, преподаватель, 1993 г. | Удостоверение №362402412174 05.06.2015 г., АНОДПО «Институт современного образования» Содержание и практические механизмы реализации ФГОС ООО для учителя информатики»  |
| 8. | Давлятшина Альбина Алексеевна | химия, биология, физика, астрономия | Воронежский ГПУ, учитель физики-информатики, 2017 г. | Диплом о профессиональной переподготовке №0008447 27.11.2018, г. ООО «Столичный учебный центр» «Учитель биологии: преподавание биологии в образовательной организации» |
| 9 | Гончарова Елена Николаевна  | педагог-организатор | АНОО «Автомобильный, правовой техникум», Право и организация социального обеспечения, 2013г. | Удостоверение №19345, 18.02.2016 г., ГБУДПО ВИРО «Работа с родителями в ОО» Удостоверение №2221 от 17.05.2017г.«Методы и приемы оказания первой медицинской помощи» |

Таблица 23. Сводные данные о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию ООП С(П)ОО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Число педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП С(П)ОО (из графы 2), чел. | 10 |
| 2.  | Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование (из графы 4), чел. | 10 |
| 3.  | Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, % | 100 % |
| 4. | Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета (из графы 4), чел. | 9 |
| 5. | Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, % | 90 |
| 6. | Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет (из графы 5), чел. | 10 |
| 7. | Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, % | 100 |

Таблица 24. Сведения об участии педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП С(П)ОО, в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагогического работника | Тема (название) семинаров, курсов, стажировок по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет | Сроки проведения |
| Новосельцева Татьяна Николаевна | курсы «Проектный менеджмент как новая форма управления ОП» | 17.07.2017 |
| Лютиков Алексей Викторович | курсы «По обеспечению безопасности дорожного движения на автотранспорте» | 14.06.2017 |
| Гончарова Елена Николаевна  | курсы – «Работа с родителями в ОО»  | 18.02.2016 г |

Расчет доли педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет – 22 %

**Раздел 7. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса**

7.1. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, по всем учебным предметам федерального компонента основной образовательной программы начального общего образования:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название предмета (по учебному плану) | Учебник(и)(автор, название) | Количество | Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует) |
| 1. | Русский язык | В.Г. Горецкий, В.А.Кирюшин, Л.А. Виноградская и др «Азбука»,1 В.П. Канакина., В.Г Горецкий «Русский язык»,1 | 8 | соответствует |
| В.П. Канакина., В.Г Горецкий «Русский язык»,2 | 11 | соответствует |
| Т.Г. Рамзаева «Русский язык»,3 | 8 | соответствует |
| Т.Г. Рамзаева «Русский язык»,4 | 5 | соответствует |
| 2. | Математика | М.И. Моро, С.В.Степанова , С.И. Волкова «Математика»,1 | 8 | соответствует |
| М.И. Моро, М.А. Бантова. Г.В. Бельтюкова «Математика»,2 | 11 | соответствует |
| М.И. Моро, М.А. Бантова. Г.В. Бельтюкова «Математика»,3 | 8 | соответствует |
| М.И. Моро, М.А. Бантова. Г.В. Бельтюкова «Математика»,3 | 5 | соответствует |
| 3. | Информатика | Н.В. Матвеев, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова «Информатика», 2 | 10 | соответствует |
| Н.В. Матвеев, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова «Информатика», 3 | 8 | соответствует |
| Н.В. Матвеев, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова «Информатика», 4 | 5 | соответствует |
| 4. | Окружающий мир | А.А.Плешаков«Окружающий мир», 1 | 8 | соответствует |
| А.А.Плешаков«Окружающий мир», 2 | 11 | соответствует |
| А.А.Плешаков«Окружающий мир», 3 | 8 | соответствует |
| А.А.Плешаков, Е.А. Крючкова«Окружающий мир», 4 | 5 | соответствует |
| 5. | Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. «Литературное чтение»,1 | 8 | соответствует |
| Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. «Литературное чтение», 2 | 11 | соответствует |
| Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. «Литературное чтение»,3 | 8 | соответствует |
| Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. «Литературное чтение»,4 | 5 | соответствует |
| 6. | Иностранный язык (французский) | Кулигина А.С., Кирьянова М.Г. «Французский язык», 2 | 11 | соответствует |
| Кулигина А.С., Кирьянова М.Г. «Французский язык», 3 | 8 | соответствует |
| Кулигина А.С., Кирьянова М.Г. «Французский язык», 4 | 5 | соответствует |
| 7. | Основы религиозных культур и светской этики | Кураев А.В. «Основы духовно-нравственной культуры народов России» | 5 | соответствует |
| 9 | Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.«Музыка», 1 | 3 | соответствует |
| Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.«Музыка», 2 | 5 | соответствует |
| Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.«Музыка», 3 | 4 | соответствует |
| Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.«Музыка», 4 | 2 | соответствует |
| 10 | Изобразительное искусство | Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.) «Изобразительное искусство»,1 | 3 | соответствует |
| Е.И. Коротеева (под редакцией Б.М. Неменского) «Изобразительное искусство»,2 | 5 | соответствует |
| Н.А. Горяева (под редакцией Б.М. Неменского) «Изобразительное искусство»,3 | 4 | соответствует |
| Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.) «Изобразительное искусство»,4 | 2 | соответствует |
| 11 | Технология  | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., И.П. Фрейтаг. «Технология», 1 | 3 | соответствует |
| Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В., «Технология», 2 | 5 | соответствует |
| Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В., «Технология», 3 | 4 | соответствует |
| Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. «Технология», 4 | 2 | соответствует |
| 12 | Физическая культура | Лях В.И. «Физическая культура», 1-4 | 14 | соответствует |

7.2. Перечень ЭОР, используемых при реализации ООП НОО в соответствии с ФГОС:

7.2.1. русский язык

7.2.2. математика

7.2.3. литературное чтение

7.2.4. окружающий мир

7.2.5. французский язык

7.2.6. технология

7.3. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, по всем учебным предметам федерального компонента основной образовательной программы основного общего образования:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название предмета (по учебному плану) | Учебник(и)(автор, название) | Количество | Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует) |
| 1. | Обществознание | Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая «Обществознание» 5 | 5 | соответствует |
| Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая «Обществознание» 6 | 7 | соответствует |
| Л.Н. Боголюбов Н.И., Городецкая , Л.Ф. Иванова «Обществознание» 7 | 7 | соответствует |
| Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая , Л.Ф. Иванова «Обществознание» 8 | 13 | соответствует |
| Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова «Обществознание» 9 | 5 | соответствует |
| 2. | Русский язык |  Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов«Русский язык» 5 | 7 | соответствует |
| М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова «Русский язык» 6 | 8 | соответствует |
| М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова «Русский язык» 7 | 8 | соответствует |
| С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков«Русский язык» 8 | 14 | соответствует |
| С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков«Русский язык» 9 | 6 | соответствует |
| 3 | Литература | Т.Ф. Курдюмова  «Литература» 5 | 7 | соответствует |
| В.П. Полухина , В.Я. Коровина, В. П. Журавлёв «Литература» 6  | 8 | соответствует |
| В.Я. Коровина «Литература» 7 | 8 | соответствует |
| В.Я. Коровина, В. П.Журавлёв В.И.Коровин«Литература» 8 | 14 | соответствует |
| В.Я. Коровина, В. П.Журавлёв, В.И.Коровин«Литература» 9 | 6 | соответствует |
| 4 | История | А.А. Вигасин, Г.Н. Годер, И.С. Свенцицкая «История древнего мира» 5 | 5 | соответствует |
| Е.В. Агибалов, Г.Н. Донской«История средних веков» 6,Н. М. Арсеньтев, А.А. Данилов, «История России» 6 | 77 | соответствует |
| А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М. Ванюшкина «Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800г.г.», А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России» 7 | 77 | соответствует |
| А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л. М. Ванюшкина «Всеобщая история.История Нового времени 1800-1900г.г.», А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, «История России», 8 | 1313 | соответствует |
| О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа «Всеобщая история. Новейшая история» А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, А. В. Пыжиков«История России XX – начало – XXI века», 9 | 55 | соответствует |
| 5 | Математика | Н.Я. Виленкин, В.М. Жохов «Математика» 5 | 5 | соответствует |
| Н.Я. Виленкин, В.М. Жохов, А. С. Чесноков «Математика» 6 | 9 | соответствует |
| Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова «Алгебра» 7,А.В. Погорелов «Геометрия 7 -9» | 109 | соответствует |
| Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова «Алгебра» 8,А.В. Погорелов «Геометрия 7 -9» | 1413 | соответствует |
| Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова «Алгебра» 9,А.В. Погорелов «Геометрия 7 -9» | 65 | соответствует |
| 6 | Иностранный язык(французский) | А. С. Кулигина «Французский язык», 5 | 5 | соответствует |
| А. С. Кулигина, А. В. Щепилова «Французский язык», 6 | 8 | соответствует |
| Н.А. Селиванова, А.Ю. Шашурина «Французский язык», 7-8 | 21 | соответствует |
| А. С. Кулигина, А. В. Щепилова «Твой друг французский язык» | 11 | соответствует |
| Н.А. Селиванова, А.Ю. Шашурина «Французский язык», 9 | 6 | соответствует |
| 7 | Информатика и ИКТ | Л. Л. Босова, А.Ю. Босова «Информатика и ИКТ»,5 | 4 | соответствует |
| Л. Л. Босова , А.Ю. Босова «Информатика и ИКТ»,6 | 8 | соответствует |
| Л. Л. Босова, А.Ю. Босова «Информатика и ИКТ»,7 | 8 | соответствует |
| Л.Л. Босова, А.Ю. Босова «Информатика и ИКТ»,8 | 14 | соответствует |
| Н.Д. Угринович «Информатика и ИКТ»,9 | 6 | соответствует |
| 8 | География | В. П. Дронов, Л. Е. Савельева «География», 5-6 | 5 | соответствует |
| В. П. Дронов, Л. Е. Савельева «География», 5-6 | 8 | соответствует |
| В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев «География материков и океанов», 7 | 8 | соответствует |
| Э. М. Раковская «География: природа России», 8 | 11 | соответствует |
| В.П. Дронов, В.Я. Ром, «Население и хозяйство России», 9 | 6 | соответствует |
| 9 | Природоведение | В.М. Пакулова, Н.В. Иванова «Природа неживая и живая», 5  | 6 | соответствует |
| 10 | Физика | А.В. Пёрышкин «Физика», 7 | 8 | соответствует |
| А.В. Пёрышкин «Физика», 8 | 14 | соответствует |
| А.В. Пёрышкин, Е. М. Гутник «Физика», 9 | 6 | соответствует |
| 11 | Химия | Г. Е. Рудзитис, Фельдман Ф. Г. «Химия», 8 | 14 | соответствует |
| И.И.Новошинская, Н.С.Новошинский «Химия», 9 | 6 | соответствует |
| 12 | Биология | И.Н. Пономарёва, И. В. Николаев «Биология»,5  | 5 | соответствует |
|  И.Н. Пономарёва, О.А Корнилова, В.С. Кучменко«Биология»,6 | 8 | соответствует |
| В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко «Биология»,7 | 8 | соответствует |
| А.П. Дрогомилов, Р.Д.Маш «Биология. Человек», 8 | 14 | соответствует |
| И.Н. Пономарёва, О.А Корнилова, Н.М. Чернова «Биология», 9 | 6 | соответствует |
| 13 | Черчение | А.Д.Ботвинников, В.Н.Виноградов, И.С. Вышнепольский «Черчение», 8-9 | 18 | соответствует |
| 14 | Изобразительное искусство | Л.А. Неменская (под редакцией Б.М. Неменского) «Изобразительное искусство», 5 | 2 | соответствует |
| Л.А. Неменская (под редакцией Б.М. Неменского) «Изобразительное искусство», 6 | 4 | соответствует |
| Л.А. Неменская (под редакцией Б.М. Неменского) «Изобразительное искусство», 7 | 4 | соответствует |
| 15 |  Музыка  | Т.И. Науменко, В.В. Алеев«Музыка», 5  | 2 | соответствует |
| Т.И. Науменко, В.В. Алеев«Музыка», 6 | 4 | соответствует |
| Т.И. Науменко, В.В. Алеев«Музыка», 7 | 4 | соответствует |
| 16 | Технология | Ю.В. Крупская, Н.И. Лебедева, Л.В. Литикова (под редакциейВ.Д. Симоненко) «Обслуживающий труд», 5А.Т. Тищенко, Н.В. Синица (под редакцией В.Д Симоненко)«Технический труд», 5 | 11 | соответствует |
| Ю.В. Крупская, Н.И. Лебедева, Л.В. Литикова(под редакциейВ.Д. Симоненко) «Обслуживающий труд», 6П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, А.Т. Тищенко(под редакциейВ.Д. Симоненко)«Технический труд», 6 | 22 | соответствует |
| Н.В. Синица. ОВ. Табурчак, О.А. Кожина (под редакциейВ.Д. Симоненко) «Обслуживающий труд», 7 П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, А.Т. Тищенко(под редакциейВ.Д. Симоненко)«Технический труд», 7 | 22 | соответствует |
| Б.А. Гончаров, Е.В. Елисеева, А.А. Электов (под редакцией В.Д. Симоненко) «Технология», 8 | 7 | соответствует |
| 17 | Основы безопасности жизнедеятельности | А.Т. Смирнов, Б.О.. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности», 5 | 4 | соответствует |
| А.Т. Смирнов, Б.О.. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности», 6 | 8 | соответствует |
| А.Т. Смирнов, Б.О.. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности», 7 | 8 | соответствует |
| А.Т. Смирнов, Б.О.. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности», 8 | 14 | соответствует |
| 21 | Искусство | Г.П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е.Д.Критская «Искусство», 8-9 | 11 | соответствует |
| 22 | Физическая культура | М.Я. Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю. Торочкова «Физическая культура», 5-7  | 10 | соответствует |
| В.И. Лях, А.А. Зданевич «Физическая культура», 8-9 | 10 | соответствует |
|  |
| 23 | Краеведение | О. Н. Мосолов, Ю А. Савинков, Л. В. Мозгарёв «Воронежское краеведение: Историческое краеведение Воронежской области» | 7 | соответствует |

7.4. Перечень ЭОР, используемых при реализации ООП ООО в соответствии с ФГОС:

7.4.1. -

7.4.2. -

7.4.3. -

7.5. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, по всем учебным предметам федерального компонента основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название предмета (по учебному плану) | Учебник(и)(автор, название) | Количество | Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует) |
| 1. | Обществознание | Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 10-11 | 5 | соответствует |
| 2. | Право | Л.Н. Боголюбов, Е.А. Лукашева, А.И. Матвеев (под редакцией Л.Н. Боголюбова) «Право», 10 | 1 | соответствует |
| 3 | Главные вопросы экономики | И.В. Липсиц «Экономика», 10-11 | 5 | соответствует |
| 4 | МХК | Л.А. Рапацкая «Мировая художественная культура»,10 | 1 | соответствует |
| 5 | Математика | С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В. Шевкин «Алгебра и начала математического анализа», 10А.В. Погорелов «Геометрия», 10-11 | 26 | соответствует |
| С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В. Шевкин «Алгебра и начала математического анализа», 11 | 5 | соответствует |
| 6 | Литература | Ю.В. Лебедев  «Литература»,10 | 2 | соответствует |
| В.П. Журавлев «Русская литература XX», 11 | 8 | соответствует |
| 7 | Русский язык |  А.Н.Власенков, Л.М.Рыбченкова «Русский язык», 10-11 | 5 | соответствует |
| В.Ф.Греков, С.Е.Крючков «Пособие для занятий по русскому языку в старших классах», 10 – 11  | 5 | соответствует |
| 8 | Иностранный язык (французский) | Е.Я. Григорьева, Е.Ю. Горбачева.«Французский язык», 10 – 11 | 5 | соответствует |
| 9 | Основы безопасности жизнедеятельности | А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников«Основы безопасности жизнедеятельности», 10 | 2 | соответствует |
| А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников«Основы безопасности жизнедеятельности», 11 | 5 | соответствует |
| 10 | Химия | И.И. Новошинская, Н.С.Новошинский«Химия», 10 | 2 | соответствует |
| И.И. Новошинская, Н.С.Новошинский«Химия», 11 | 5 | соответствует |
| 11 | Биология | И.И. Пономарёва, О.А.Корнилова, Т.Е. Лощилина«Биология», 10 | 2 | соответствует |
| И.И. Пономарёва, О.А.Корнилова, Т.Е. Лощилина«Биология», 11 | 5 | соответствует |
| 12 | Физика | Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский (под ред. В.И. Николаева, Н.А. Парфентьевой) «Физика», 10 | 2 | соответствует |
| Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, В.М. Чаругин ( под ред. В.И. Николаева, Н.А. Парфентьевой) «Физика», 11 | 5 | соответствует |
| 13 | География | В.П. Максаковский, «География», 10 | 5 | соответствует |
| 14 | Информатика и ИКТ | Н.Д. Угринович «Информатика и ИКТ», 10 | 2 | соответствует |
| Н.Д. Угринович «Информатика и ИКТ», 11 | 5 | соответствует |
| 15 | История | О.В. Волобуев, В.А.Клоков, М.В. Пономарев«История», 10  | 2 | соответствует |
| О.В. Волобуев, В.А.Клоков, М.В. Пономарев«История», 11 | 5 | соответствует |
| 17 | Технология | О.П. Очинин, Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко «Технология», 10-11 | 1 | соответствует |
| 18 | Физическая культура | В.И. Лях, А.А. Зданевич«Физическая культура», 10-11  | 3 | соответствует |

7.6. Перечень ЭОР, используемых при реализации ООП С(П)ОО в соответствии с ФГОС:

7.6.1. -

7.6.2. -

7.6.3. -

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Директор образовательного учреждения | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Р.С. Бобохина |
|  | *(подпись)* |  |

**М.П.**

**Дата составления отчета « 27» августа 2018 г.**